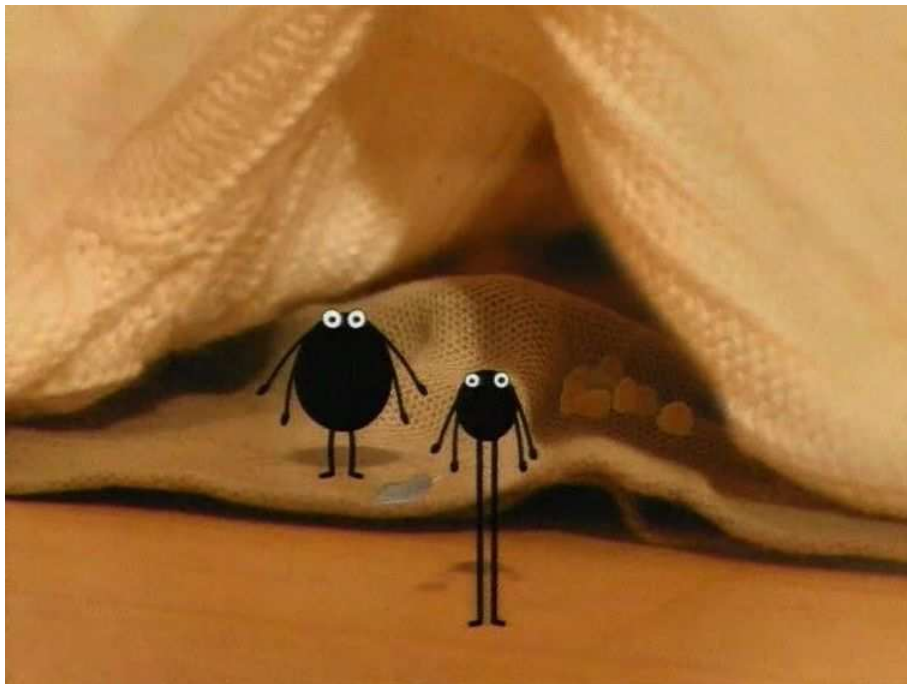


# ENTRE DEUX MIETTES

de Sylvain Ollier



## ENTRE DEUX MIETTES de SYLVAIN OLLIER - NIVEAU B1 - FICHE PROFESSEUR

<b>Niveau</b> B1	<b>Thèmes</b> Le monde microscopique : les insectes, les rapports de domination et de soumission.
<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Présenter quelqu'un. - Identifier des lieux. - Présenter une succession d'actions. <i>Linguistique</i> - Les antonymes. <i>Culturel</i> - Les insectes.  <b>Tâches</b> - Faire le portrait de quelqu'un. - Imaginer un défi. - Imaginer une situation. - Inventer une histoire.	<b>Pour parler du film</b> <i>Une miette</i> : minuscule morceau de pain. <i>Un défi</i> : une provocation. <i>Une course-poursuite</i> : poursuite pleine de revirements de situation.  <b>Matériel</b> - La fiche élève.

### Découpage en séquences

- (0'0 à 0'13) Générique et titre du film. Une porte grince et la caméra filme un étudiant, d'abord de dos puis sur le côté. Il travaille en grignotant des chips et fait tomber le paquet.
- (0'13 à 1'20) Au sol, deux insectes se disputent des miettes de chips. L'un, dominant, se moque de l'autre, plus mince et s'amuse à lui donner des ordres.
- (1'20 à 1'52) Un aspirateur est mis en route: une course poursuite a lieu entre l'aspirateur et l'insecte dominant. Le plus gros ne peut pas éviter l'aspirateur.
- (1'52 à 2'21) L'insecte dominant se retrouve dans le sac. Il se croit sain et sauf quand soudainement apparaît un énorme insecte monstrueux avec plusieurs yeux. Pendant ce temps, l'autre insecte se prélasser sur un tapis.
- (2'21 à 2'30) Générique de fin.

### Proposition de déroulement pour le niveau B1

Le parcours proposé repose, dans un premier temps, sur une sensibilisation au monde de l'infiniment petit et aux personnages du film. Dans un deuxième temps, l'apprenant est invité à repérer les péripéties des protagonistes du film. Enfin, l'exploitation du film se terminera par la rédaction d'une nouvelle scène et d'une autre histoire.

### Mise en route

*Vous possédez des lunettes spéciales qui vous permettent de voir l'infiniment petit.*

*Racontez ce que vous voyez dans la chambre d'un étudiant.*

L'apprenant propose sa description.

### Pistes de correction :

Des bactéries dévorent le bois. Des champignons se multiplient chaque fois que l'étudiant respire. Quand il pose son stylo sur le bureau, une tempête déplace alors des milliers de grains de poussière...

## PARCOURS

Distribuer la fiche élève B1.

### Étape 1

Noter au tableau la liste des mots suivants : beau - gros - court - souple - agressif - gentil - obéissant - petit - dominateur - habile - courageux - carré - timide - laid - mince - raide - malhabile - pacifique - désobéissant - grand - long - rond - soumis - méchant - extraverti - peureux.  
*Voici une liste de mots, classez-les par paires de mots contraires.*

#### **Pistes de correction**

Antonymes : Beau / laid - gros / mince - court / long - souple / raide - petit / grand - habile / malhabile - carré / rond - agressif / pacifique - gentil / méchant - obéissant / désobéissant - dominateur / soumis - extraverti / timide - courageux / peureux.

### Étape 2

Montrer les séquences 1 et 2.

*Faites l'activité 1: Les deux compères.*

*Pour faire l'activité, aidez-vous des mots notés au tableau.*

*Décrivez les deux personnages principaux aux plans physique et psychologique.*

A l'oral.

#### **Pistes de correction**

Personnage 1 : grand, mince, de longues jambes, une tête ronde, souple et habile, timide, gentil, soumis, courageux, obéissant.

Personnage 2 : petit, gros, un corps rond, des yeux effrayants, autoritaire, gourmand, se fâche, dominateur, agressif.

### Étape 3

Montrer les séquences 1 et 2 à nouveau. Expliquer le mot « défi ».

*Faites l'activité 2 : Un autre défi.*

*Relevez les défis lancés au personnage mince. Identifiez et nommez les lieux où les personnages trouvent les miettes. Imaginez un nouveau défi que vous lancez au plus mince.*

Noter les propositions au tableau.

Les classer ensuite dans l'ordre d'apparition du film.

#### **Pistes de correction**

Lieux : une prise électrique, un tourne-disque, un baffle / une enceinte.

Les défis : récupérer une miette dans une prise électrique, récupérer une miette sur un disque en train de tourner, récupérer une miette posée sur une baffle/enceinte.

Autre défi : récupérer une miette située entre deux pages d'un livre.

### Étape 4

*Faites l'activité 3 : Massacre à l'aspirateur.*

*Un aspirateur est mis en marche. Imaginez et racontez la suite du film.*

Montrer le film en entier.

Recueillir oralement les réponses.

#### **Pistes de correction**

Un aspirateur est en marche et les deux compères courent se cacher. Mais le plus petit qui est aussi trop lourd ne court pas assez vite et est aspiré. Le plus grand se cache dans un trou du sol et pense être sauvé. C'est à ce moment que l'aspirateur repasse près du trou et l'aspire.

### Étape 5

*Faites l'activité 4 : Deux insectes.*

*Il était une fois deux insectes dans ma maison... Continuez l'histoire en vous aidant du scénario du film que vous venez de voir, soit pour le copier, soit pour vous en écarter.*

Recueillir oralement les réponses.

**Pistes de correction**

Il était une fois deux insectes dans ma maison. Ils n'étaient pas de la même famille et n'aimaient pas vivre dans le même lieu. L'un passait sa vie dans les endroits chauds et humides comme la salle de bains ou la cuisine. L'autre adorait la douceur et le calme des chambres et du grenier. Mais la maison a été vendue et des travaux ont commencé. Les propriétaires ont tout changé et les deux insectes ont dû trouver un nouveau lieu pour vivre. Ils se sont retrouvés dans la cave et depuis apprennent à vivre ensemble.